

## Rozumové a komunikační schopnosti

### 1. Geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník)

*Poznáš a umíš pojmenovat geometrické tvary na obrázku?*

Dítě geometrické tvary nejdříve rozeznává (ukaz, kde je kruh, čtverec), pak pojmenovává (jak se jmenuje tento geometrický tvar)

### 2. Početní představy – mechanické počítání

*Počítej geometrické tvary, které vidíš na obrázku. (Využijeme obrázek s geometrickými tvary).* Pro zpestření lze použít také obrázkové karty z dalšího úkolu. Do kolika zvládne Vaše dítě samostatně počítat?

### 3. Porovnávání počtu (méně – více – stejně)

*Dítě rozstříhá obrázek na jednotlivé kartičky. Na obrázku jsou namalované různé předměty. Ukaž, čeho je na obrázku nejméně, nejvíce, stejně*

### 4. Prostorové představy

Dítě procvičuje pojmy nahoře, dole, na, pod, mezi, v, nad, vedle,...

*a) Hrajeme s oblíbeným předmětem dítěte (auto, plyšák). Rodič určuje „dej plyšáka na židli, pod stůl, do skříně, nahoru, ...“ a dítě plní úkol.*

*b) Druhá varianta - maminka ukládá plyšáka a dítě pojmenuje, kam ho dala.*

### 5. Slova opačného významu – protiklady

- *Poznáš, čím se od sebe liší věci na obrázku? (5 let a více)*
- *Dovedeš mi říci?*

Tento chlapec je tlustý – ten je ....

Košík je prázdný – druhý je ...

Kalhoty jsou dlouhé – druhé jsou ....

Myška je malá – slon je ....

Na obrázku je den – tady je ...

Tento pes je zlý – ten je ....

- *Teď si zahrajeme hru – já řeknu nahoře – ty řekneš protiklad dole*

Malý – velký, rychlý – pomalý, sladký – kyselý, veselý – smutný, hodný – zlý, hezký – ošklivý, mladý – starý, chudý – bohatý

### 6. Souvislé vyjadřování – popis obrázku

*Podívej se na obrázek a řekni mi, co na něm vidíš. Použít lze jakýkoliv obrázek.*

### 7. Vyprávění příběhu podle obrázků

*Obrázky dítě vystříhne a poskládá tak, jak dějově patří. Uměl (a) bys mi říct, co se na obrázku děje? Poznáš, jaká je to pohádka?*

